

**Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**
**Frühlingssemester 2024, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum B 306**

| Datum    | Personen                                                           | Titel                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.02.24 | Julia Baumann                                                      | Nutzen Kindergartenkinder die Abrufflüssigkeit in einer Gedächtnisaufgabe als impliziten Hinweis für ihre Selbsteinschätzung? |
|          | Svenja Cibien                                                      | Does multilingualism influence how much kindergarten children benefit from an executive functions training?                   |
|          | Jeannine Hug                                                       | Die Untersuchung potentieller Vorteile von Orchideenkindern in der Day/Night-Task-Performance                                 |
| 07.03.24 | Prof. Dr. Claudia Roebers                                          | Wissenschaftliches Schreiben                                                                                                  |
| 14.03.24 | Dr. Phil. Martina Studer, Universitäts-Kinderspital beider Basel   | Klinische Entwicklungsneuropsychologie: Wenn von der typischen Hirnentwicklung abgewichen wird.                               |
| 21.03.24 | M Sc Kristin Kolloff                                               | The Efficacy of Repeated Feedback on Monitoring Accuracy: A Short-Term Intervention in 6-Year-Olds                            |
| 28.03.24 | M Sc Jasmin Aebi                                                   | Selbstwertgefühl                                                                                                              |
|          | Seraina Fellmann                                                   | Do Instagram posts represent the features of meaningfulness that young high-performance athletes experience?                  |
|          | Maya Elboragy                                                      | Exploring Infants' Communication Competence in an Interactive False Belief Task                                               |
| 18.04.24 | M Sc Louisa Scheling, Universität Mainz                            | State-Schwankungen in Beziehungszufriedenheit                                                                                 |
| 25.04.24 | M Sc Max Lustenberger                                              | Selbstwertgefühl                                                                                                              |
|          | Marisa Zryd<br>Seraina Klaus                                       | Metakognition bei 3. und 5. Klässlern                                                                                         |
| 02.05.24 | Alexandra Bühler<br>Anouk Salvisberg<br>Anna Freyer                | Metakognitives Verhalten und Persistenz                                                                                       |
| 16.05.24 | Magdalena Lüthold<br>Michelle Lüthi<br>Gaëlle Meyer<br>Mali Thüler | Epistemische Ungerechtigkeit und Metakognition                                                                                |
| 23.05.24 | Enea Carluccio<br>Sarah Ulrich                                     | Selbstregulation im Kindergartenaltag                                                                                         |
| 30.05.24 | Elisabetta Guglielmetti<br>Isabel Mayer                            | self-compassion in neurodiverse populations                                                                                   |
|          | Greshma Kompankeril                                                | Der sprachliche Einfluss von Vorschulkindern auf deren metakognitive Akkuratheit und Leistung                                 |
|          | Noemi de Boer                                                      | Fairnessverhalten im Kindesalter                                                                                              |